

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Ветерок»
села Красновидово»
протокол №1 от 02.09.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ветерок» села Красновидово»
А.Г. Шигапова
Приказ № 58 от 02.09.2025г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского
поселения Камско—Устьинского муниципального района Республики Татарстан
на 2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Ветерок» села Красновидово" Красновидовского сельского поселения Камско–Устьинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155,
- Постановлением от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Законом РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»,
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,
- Уставом МБДОУ
- Основой образовательной программой МБДОУ.

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение ООД .

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная** часть – 63 % от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. **В основе учебного плана - примерная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –3 изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез,

- **часть формируемая участниками образовательных отношений** - 37% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей

в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечивает:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому языку (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Обучение детей татарскому языку начинается с 3 лет в режимных моментах, организованная образовательная деятельность начинается со старшей группы (одно занятие в старшей группе, два занятия в подготовительной группе).

- Региональная образовательная программа “Радость познания” Р.К.Шаехова;

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авт.-сост. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов, Казань.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа: от 1 до 7 лет.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий не более 10 минут в группах раннего возраста (от 1-3 лет), не более 15 минут в младшей группе (3-4 лет), не более 20 минут в средней группе, не более 25 минут в старшей группе (5-6 лет) и не более 30 минут в подготовительной к школе группе (6-7 лет). Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физкультминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

ООД по физической культуре проводится:

- от 1-2 лет 2 занятия в зале;
- от 2-5 лет 3 занятия в зале;
- от 5-7 лет 2 занятия в зале, 1 на прогулке;

Во вторую половину дня в режимные моменты переносятся следующие ООД:

В старшей группе:

- Рисование-1
- Развитие речи-1
- Познавательное развитие-1
- Татарский язык-1 (+в режимные моменты).

В подготовительной группе:

- Татарский язык-1 (+в режимные моменты).

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой модульный подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество ООД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.)).

Аналитическая деятельность осуществляется посредством педагогической диагностики уровня освоения образовательных областей (2 раза в год: начало года, конец года). По её результатам корректируются планы воспитательно-образовательной деятельности.

[illegible]

	Обучение татарскому языку									1	36	2	72
Социально-коммуникативное развитие	- социализация	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанника и в процессе самостоятельной деятельности детей в первой и второй Половине дня.											
	- труд												
Соотношение	Обязательная часть	7/70		7/70		6/60		6/60		8/67		10/62,5	
	Часть, формируемая участниками и образовательных отношений	3/30		3/30		4/40		4/40		6/43		6/37,5	
Количество занятий в неделю/год		10	360	10	360	10	360	10	360	14	504	16	576